



Crédit photos : AOCPE

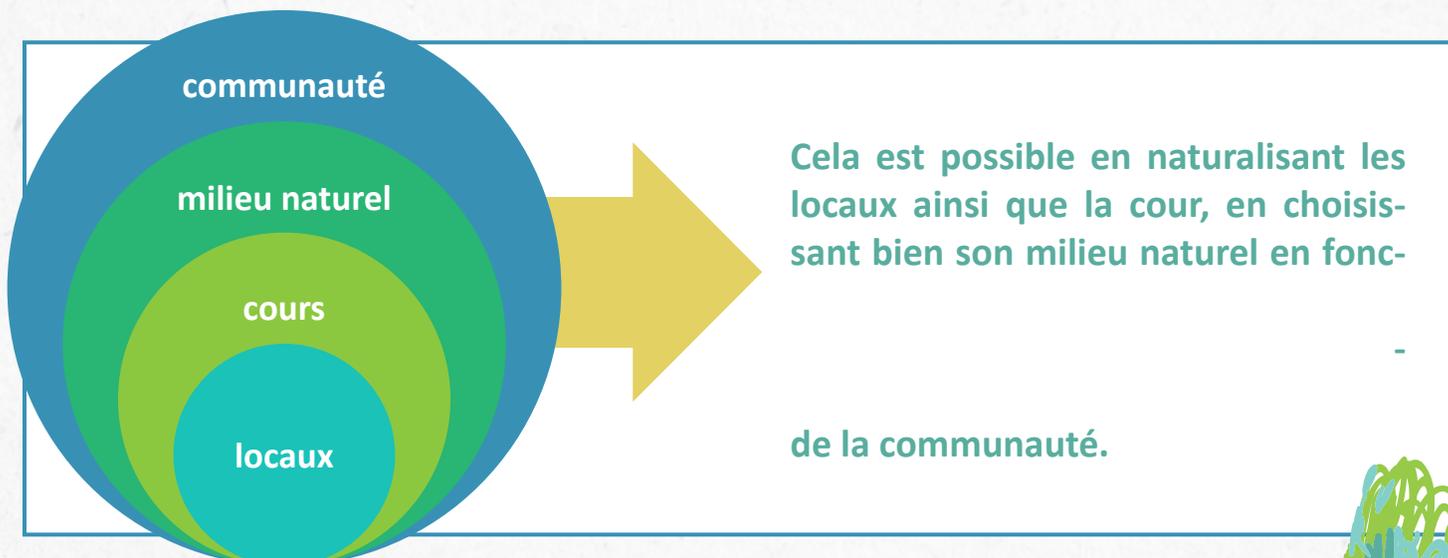
ÉDUCATION
PAR LA
NATURE
EN MILIEU URBAIN

en milieu urbain

Plus qu'un programme ou un mode d'emploi, l'ÉPN est une **approche**, voire une philosophie, qui oriente l'ensemble d'un service de garde éducatif. L'ÉPN préconise un **contact avec la nature** pour les tout-petits et mise sur **8 principes** pour leur offrir une expérience éducative qui soutient leur **développement global**. Elle met de l'avant une pédagogie émergente centrée sur les explorations et le jeu initiés par les enfants. Implantée en partenariat avec les familles et la communauté, l'ÉPN prône la **sécurité bien dosée** et contribue à l'éveil de la **sensibilité écologique**.



Pour implanter l'ÉPN en milieu urbain, il est particulièrement important de mettre en valeur la nature sous toutes ses formes, en tout temps et dans chacun des 4 lieux de l'ÉPN.



*Leboeuf, M., Pronovost, J. (2020). Alex, cadre de référence, L'éducation par la nature en service de garde éducatif à l'enfance. Association québécoise des CPE.





La norme CSA Z614:20 impose un cadre sur l'aménagement de module de jeux dans les cours des SGÉE. Elle régit uniquement les **structures**

déplacées.

Bien qu'elle ne s'applique pas aux matériaux libres et polyvalents, cela ne veut surtout pas dire que leur utilisation est à proscrire. Les

enfants et devraient être mis à disposition des enfants dans la mesure du possible.

Certaines recommandations de la norme CSA Z614 peuvent être appliquées aux matériaux libres et polyvalents pour en garantir la durabilité et une utilisation sécuritaire.

Une partie importante de l'éducation par la nature se passant en extérieur, il est important que les enfants et éducatrices soient **adéquatement équipés** en fonction des conditions de la sortie (Alex, pp. 234-241).

Dans cette optique, les SGÉE peuvent être avisés de

et de matériel pour permettre d'équiper des groupes lors des activités en milieu naturel. Certaines précautions doivent être prises dans la sélection, l'utilisation et la gestion des équipements, le but étant que ces acquisitions soient réellement utiles et ne représentent pas un fardeau pour l'équipe d'encadrement.

L'approche de l'éducation par la nature peut être mise en place plus facilement si elle est **soutenue par**

Ainsi, en plus de l'équipe d'encadrement, il est primordial d'aller chercher l'appui de partenaires potentiels. Ces partenaires peuvent offrir leur **des aspects variés** tels que l'encadrement des activités ou le partage de connaissances.

Les parents des enfants sont les partenaires naturels et privilégiés dans la mise en place de l'approche, mais il est également possible de solliciter d'autres partenaires plus indirects, notamment issus du milieu municipal (arrondissement, ville) ou communautaire (écoquartiers, OBNL en agriculture / environnement) et des groupes bénévoles (Amis des parcs, groupes scouts).

Le cadre de référence Alex

Toute l'information nécessaire à la compréhension de l'approche de l'ÉPN.

https://www.aqcpe.com/wp-content/uploads/2021/02/alex-cadre-de-reference_lenp-en-sge_2020_VF.pdf

Pour situer votre SGÉE sur le continuum de l'ÉPN pour chacun des 8 principes. <https://www.aqcpe.com/projets/alex/>

La chaîne Youtube Alex

Près de 75 vidéos sur différents aspects de l'ÉPN

https://www.youtube.com/playlist?list=PLIQBT4tmjypYV9hjuq-NPRZ0clv_zVrx

Consultez le site internet de l'AQCPE <https://www.aqcpe.com/projets/alex/> ou écrivez à serviceeducatif@aqcpe.com

Consultez le site internet de SLIM <https://www.sportloisirmontreal.ca/> ou pour de l'accompagnement pour le développement de projet plein air, la norme CSA ou la gestion de matériel - écrivez à griendeau@sportloisirmontreal.ca

Consultez l'entrée dédiée sur le site du ministère de la Famille : <https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/services-de-garde/parents/sante-securite/securite-aires-exterieures-jeux/Pages/index.aspx>

Consultez la FAQ du regroupement des CPE de la Montérégie : <https://www.rcpem.com/services/qualite-securite-espaces-jeu/foire-aux-questions>

Consulter l'annexe 6 (p.78) de l'Institut national de santé publique du Québec : https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/395_aires_appareils_jeu.pdf