

Les obstacles, les facilitateurs et les pistes d'action pour favoriser un mode de vie physiquement actif chez les tout-petits et enfants (0-12 ans) issus de l'immigration recente et vivant en milieu defavorise.

LES OBSTACLES



1. ECONOMIQUES

- Manque de financement des organismes
- Prekarite financiere des familles et cout des activites



2. LOGISTIQUES

- Manque de temps et autres priorites
- Activites souvent offertes par tranche d'age, ce qui entraine des defis logistiques supplementaires pour les familles avec plusieurs enfants (comme la multiplication des besoins en transport, la necessite de faire garder les autres enfants et la conciliation des horaires)



3. LIES A L'ACCES A L'INFORMATION

- Manque d'information sur les activites accessibles dans le quartier et sur la facon d'integrer les ligues sportives (tant pour les familles que pour les organismes non sportifs)
- Manque de connaissances sur les diverses formes que peuvent prendre la pratique d'activites physiques et sportives, notamment non-structuree (de type jeux libres) ou non-organisee



4. SOCIOCULTURELS

- La difficulte d'integrer des activites hivernales pour les familles
- Certains groupes ethnoculturels encouragent moins les filles a faire certaines activites physiques et sportives

LES FACTEURS FACILITANTS



1. LE TRAVAIL EN PARTENARIAT

- Avec les ecoles et les garderies

« On passe par les ecoles pour parler directement de nos activites aux enfants. C'est plus facile parce qu'il n'y a pas la barriere de la langue comme avec les parents »

- Avec le reseau de la sante

« Nous avons des enfants qui viennent aux activites car ils sont referes par le CLSC s'ils ont des problemes de sante ou des retards psychomoteurs »

- Avec les organismes communautaires, les bibliotheques et les arrondissements



2. INFORMATIONS ET ACTIVITES DANS LEUR LANGUE



3. INFORMATIONS TRANSMISES PAR UNE PERSONNE DE CONFIANCE ET DE PROXIMITE*



4. ACTIVITES TENUES DANS UN ENVIRONNEMENT QUI VALORISE LES DIFFERENCES CULTURELLES*

* L'information et les activites offertes aux familles sont souvent inefficaces s'il n'y a pas de support additionnel, tel une personne de confiance a qui parler et poser ses questions.

PISTES D'ACTION POUR MPA

1 AGIR COMME LEADER dans la creation d'un reseau actif d'organismes assurant la liaison entre les ressources en activites physiques et sportives et les familles immigrantes.

2 SUPPORTER LA PRATIQUE D'ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES AU SEIN DES MILIEUX DE VIE dans lesquels evoluent les tout-petits et les enfants issus de l'immigration recente

- Garderies et haltes-garderies communautaires
- Ecoles
- Parcs, ruelles et autres espaces pour faire des activites physiques et sportives dans les quartiers

3 TRAVAILLER EN CO-CONSTRUCTION AVEC LES ORGANISMES ET LES FAMILLES cibles lors du developpement de nouveaux feuillets, outils ou programmes afin de s'assurer que ces derniers repondent adequatement aux besoins et qu'ils seront portes par des milieux en qui les familles ont confiance.

4 FAIRE LA PROMOTION DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES POUR LEURS DIFFERENTS BENEFICES sur le developpement global de l'enfant (developpement moteur, social, affectif, cognitif et langagier)

5 RENDRE LES ACTIVITES SPORTIVES PLUS ACCESSIBLES, par exemple en encourageant les organismes a se doter de politiques de tarifs modulees en fonction des niveaux socioeconomiques

